

МЕСТО И РОЛЬ ДИСЦИПЛИН ПО ИСТОРИИ И КУЛЬТУРЕ ФИННО-УГОРСКИХ НАРОДОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ*

Г. А. КОРНИШИНА,

*доктор исторических наук, профессор кафедры новейшей истории народов России
ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н. П. Огарёва»*

(г. Саранск, РФ)

Анализируются значение и роль учебных дисциплин, связанных с изучением финно-угорских народов, которые преподаются в высших и общеобразовательных учебных заведениях Республики Мордовия.

• *современная концепция образования; уровни исторического образования; история и культура финно-угорских народов; национально-культурная дифференциация; Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарева*

Одним из важных компонентов современной концепции образования являются дисциплины, которые знакомят молодых людей с историей и культурой различных этносов и исходят из задач изучения их этнической истории, эволюции мировоззрения, а также развития национальной науки, культуры и образования. В содержание образования закладываются принципы дефиниции исторических корней и внутренних связей с определенными народами, раскрытие творческих способностей учащихся в среде родного языка и культуры и на этой основе их интегрирование в систему ценностей мирового сообщества. Осознание своей национальной принадлежности, приобщение к культуре и традициям своего народа должно помочь представителям молодого поколения реально оценить роль и место каждого этноса в современном мире.

Подобные дисциплины принципиально меняют традиционную педагогическую систему, вводя в нее методы национально-культурной дифференциации формирования и развития личности. В этом отношении важная роль принадлежит вузовскому исто-

рическому образованию. Одной из его приоритетных задач являются ознакомление и приобщение молодежи к позитивному духовному наследию предшествующих поколений, гуманистический потенциал которого может стать фундаментом ее нравственного воспитания, привития устойчивых образцов поведения и культуры толерантного общения.

Большой вклад в разработку и внедрение в учебный процесс курсов, связанных с национально-региональным компонентом высшего образования, вносят ученые-историки МГУ им. Н. П. Огарева, и в частности преподаватели кафедры новейшей истории народов России Историко-социологического института. На кафедре подготовлены программы соответствующих дисциплин, которые ориентированы на студентов не только исторических, но и других специальностей. Так, учебные курсы «Финно-угры России», «Финно-угры зарубежья», «История Мордовии» и «История культуры мордовского народа» преподаются на всех гуманитарных факультетах и на некоторых естественно-технических.

В системе университетского образования значительна роль курса «История Мордовии»: он способствует подготовке специалистов, чей интеллектуальный и нравственный уровень соответствует задачам, стоящим пе-

* Публикация подготовлена в рамках ГБ фундаментальной НИР Мордовского государственного университета им. Н. П. Огарёва № 53/4-12 «Финно-угры России: опыт системного анализа».

ред нашим государством. Особую важность имеет изучение истории родного края, ибо только знание всех периодов его развития дает возможность уяснить и оценить современную ситуацию в стране и мире, выработать адекватное отношение к ней. Кроме того, у молодых людей формируется гражданское чувство «малой Родины», без чего вообще невозможно воспитание патриотизма, благожелательного отношения к людям и обществу. Курс имеет целью не только повышение эрудиции, но и развитие исторического мышления, убеждения в том, что каждая личность является активным субъектом исторического процесса. Один из важнейших моментов, на который обращают внимание преподаватели в процессе обучения, составляет привитие студентам осознания сложности межнациональных, межэтнических, межрелигиозных отношений. Решению этих задач способствуют хронологически последовательное изложение главных социально-политических и социально-экономических событий, знакомство с памятниками материальной и духовной культуры, биографиями выдающихся деятелей – уроженцев края.

Что касается курса «История культуры мордовского народа», то его главными задачами являются раскрытие сущности мордовской культуры и закономерностей ее исторического движения, глубокое осмысление обширного социального опыта отношений между людьми, их миропонимания, отраженного в зеркале национального искусства, формирование в студентах готовности и способности к самостоятельному освоению национальных художественных ценностей, созданных мордовским народом на протяжении многих веков.

В процессе изучения курса большое внимание уделяется вопросам становления и развития художественной культуры национальной республики. Знакомство студентов с мордовской литературой, музыкой, театром, изобразительным искусством, архитектурой преследует цель существенно усилить их мировоззренческий, общекультурный, педагогический, творческий и гуманистический потенциал.

Изучение этнической культуры имеет и другую важную сторону. В современном мире

происходит рост национального самосознания, сопровождающийся повышением интереса у самых широких слоев общественности не только к ныне протекающим культурным процессам, но и к историческому прошлому своего народа. Знание всего этого важно для правильного решения стоящих ныне кардинальных задач по возрождению и дальнейшему развитию национальных культур.

Студентам-историкам читается курс «Историография мордовского народа», в ходе освоения которого у них формируются систематизированные знания об истории исторической науки, изучающей мордовский народ, складывается представление о том, какие факторы оказали воздействие на формирование ее основ, постигаются механизмы зарождения, утверждения, а в ряде случаев отрицания тех или иных исторических концепций.

В национально-региональный блок учебных дисциплин для студентов исторического отделения Историко-социологического института входит также ряд специальных курсов. Они разработаны с учетом интересов преподавателей и обучающихся и ориентированы на формирование индивидуальных особенностей студентов, на развитие и углубление их знаний по истории и культуре родного края. Все эти курсы обеспечены программами и учебными пособиями.

Большое значение для подготовки студентов имеют курсы «Сезонные обряды мордвы», «Традиционно-обрядовая культура мордвы», «Знаковые функции народной одежды мордвы», которые представляют собой закономерное и логичное продолжение основных курсов национально-регионального блока исторического образования.

Для углубленного изучения истории и культуры народов финно-угорского сообщества в 2012 г. при кафедре новейшей истории народов России МГУ им. Н. П. Огарева была открыта магистратура по специальности «История и культура финно-угорских народов». В ее образовательную структуру включены дисциплины, в ходе изучения которых студенты будут постигать различные стороны жизнедеятельности этносов, начиная с периода их формирования и до современно-

сти. Усилия преподавателей направлены на то, чтобы в результате обучения молодые люди получили полное и глубокое представление об этнической истории народа, эволюции его мировоззрения, связях с другими этносами, различных аспектах духовной и материальной культуры финно-угров.

Помимо того что историки Мордовского университета, и в частности члены кафедры новейшей истории народов России, активно занимаются разработкой и преподаванием дисциплин национально-регионального блока в вузе, они оказывают практическую помощь в разработке и апробации учебно-методического комплекса по истории и культуре мордовского края для средней школы. По поручению Министерства образования РМ для обеспечения учебной дисциплины «История и культура мордовского края» необходимой учебной и методической литературой на базе ИСИ были разработаны соответствующие издания. В 2007–2009 гг. вышли в свет учебники «История и культура мордовского края» на русском языке для 6–9 классов. В 2009 г. был издан учебник «Родиноведение» к вводному курсу для изучения истории и культуры мордовского края для 5 классов на русском языке. В дополнение к учебникам в 2009–2010 гг. для методического обеспечения всего курса, а также дополнительных занятий были написаны программа и книги для чтения.

С 2008 г. в рамках проекта «Мой край мордовский», который носит просветительный характер, выходит серия книг для детей. Их авторы ориентируются на современные требования к школьному историческому образованию.

Во-первых, это учет многомерности и полифундаментальности общества, его анализ на основе принципа взаимодополнительности с позиций сочетания цивилизационного, географо-антропологического, культурно-психологического подходов, что позволяет, с одной стороны, выделить главные критерии развития мира по восходящей линии, а с другой – рассматривать каждую из структур общества (культуру, науку, экономику, политику, военное искусство), каждого из субъектов социально-экономической структуры (социальную группу, коллектив, личность) как равноценные конкретные измерения того

общественного целого, в которое они входят.

Во-вторых, авторам приходилось иметь в виду различные уровни исторического образования – всемирного, федерального, регионального и школьного, – которые дополняют друг друга и синтезируют события разных степеней. Данное обстоятельство допускает творческий подход к работе с учебниками, что определяется конкретным историко-географическим положением школы, района, города.

В-третьих, в основу данного вида учебной литературы должен быть положен многофакторный подход. Среди многообразных факторов, оказавших влияние на развитие истории и культуры мордовского края, особая роль отводится геополитическим, демографическим, личностно-психологическим, религиозным и др.

При подготовке учебников много внимания было уделено содержанию дополнительного и методического материала, который должен развивать самостоятельную работу учащихся. Так, для более продуктивного усвоения предмета предусмотрены задания, которые нацеливают учащихся на включение в поисково-экспедиционную работу, охрану природы, изготовление учебно-наглядных пособий, создание самодельных студий, мастерских. Авторами были составлены и рекомендации по планированию и проведению различных видов внеклассной работы, таких как уроки-экскурсии, работа учащихся в архивах, музеях, где они имеют возможность соприкоснуться с историческими памятниками, первоисточниками, подлинными документами. Путеводителем в поиске необходимых сведений могут служить и списки литературы, которые помещены в конце учебников.

Таким образом, сегодня в Мордовском государственном университете происходит активное внедрение в учебный процесс исторических дисциплин, связанных с изучением финно-угорских народов, одной из приоритетных задач которых является приобщение к истории и культуре этих этносов, а через них – к пониманию и бережному отношению к культуре других народов.

Поступила 08.10.2012