



МИХАИЛУ
ИВАНОВИЧУ
ИЛЬИНУ – 70

MIKHAIL
IVANOVICH
IL'IN – 70

6 ноября 2021 г. исполнилось 70 лет кандидату педагогических наук (1987), доценту (2008) Михаилу Ивановичу Ильину.

Михаил Иванович родился в д. Луначарка Горномарийского района Марийской АССР. В первый класс пошел в Пертюковскую начальную школу, а затем продолжил обучение в Емелевской средней школе и закончил ее в 1969 г. После окончания средней школы в течение одного года работал в строительной организации ПМК-401 г. Козьмодемьянска Марийской АССР. В 1970–1975 гг. учился в Марийском государственном педагогическом институте (МГПИ) им. Н. К. Крупской, на историко-филологическом факультете, отделении «Русский язык и литература в национальной школе», получил специальность учителя русского языка и литературы.

Педагогическую деятельность М. И. Ильин начал в Ардинском СПТУ № 2 Килемарского (в то время Горномарийского) района Марийской АССР. В мае 1975 г. был призван в ряды Советской армии, проходил военную службу в Закавказском военном округе в г. Кутаиси (Грузия). После демобилизации работал корреспондентом республиканской молодежной газеты «Молодой коммунист», воспитателем в общежитии № 4 треста «Йошкар-Оластрой». В декабре 1979 г. молодой, энер-

гичный человек был приглашен в альма-матер на кафедру русского языка и был избран по конкурсу на должность ассистента кафедры. Тяга к знанию и учебе заставляла продолжать образование. В 1982–1985 гг. М. И. Ильин обучался в очной аспирантуре при Научно-исследовательском институте национальных школ Министерства просвещения РСФСР в Москве.

Научные интересы ученого связаны с марийско-русским двуязычием. В аспирантуре он занимался проблемами устранения акцента в русской речи студентов мари и овладения ими литературным произношением и интонированием. Под руководством доктора педагогических наук, профессора Г. Н. Никольской написал кандидатскую диссертацию на тему «Совершенствование орфоэпических и интонационных навыков русской речи студентов мари» и защитил ее в 1987 г. В работе вопросы устранения акцента рассматриваются на уровне звукоупотребления, ритмической организации слов и интонирования. Такой широкоаспектный подход явился по существу новым направлением в методике обучения русскому произношению в условиях марийско-русского двуязычия. Теоретические выводы, сделанные в диссертации, и практические рекомендации находят широкое применение в процессе обучения русскому

языку в вузах и школах республики.

После завершения аспирантуры Михаил Иванович возвращается в МГПИ, где занимает разные должности: ассистента кафедры русского языка (1978–1982), старшего преподавателя (1986–1991), доцента кафедры общего и сравнительного языкознания. С 1993 по 2008 г. является заместителем декана историко-филологического факультета по воспитательной работе и социальным вопросам. Одновременно с 1 сентября 1998 г. работает доцентом на кафедре русского и общего языкознания Марийского государственного университета, а затем доцентом кафедры русского и общего языкознания (2008–2013).

В стенах университета М. И. Ильин ведет занятия по современному русскому языку, теории и методике преподавания русского языка, теории и методике преподавания горномарийского литературного языка, основам стилистики и культуре горномарийской речи.

Много внимания ученый уделяет фонетике, орфоэпии, интонации как современного русского языка, так и современного марийского языка. Результатом этой работы стали следующие труды: «Орфоэпические и интонационные ошибки в русской речи студентов мари» (Йошкар-Ола, 1986), «Некоторые способы организации фонети-

ко-орфоэпического материала в курсе практикума по русскому языку с учетом особенностей марийско-русского двуязычия» (Йошкар-Ола, 1988), «Ритмика фонетических слов в русском и марийском языках (сопоставительная характеристика)» (Йошкар-Ола, 1993), «Межъязыковая фонетическая транспозиция и интерференция в условиях марийско-русского двуязычия: психолого-физиологический и лингвистический аспекты» (Йошкар-Ола, 2001), «О фонемном составе марийских литературных языков» (Йошкар-Ола, 2004) и др.

Как методист по языкам М. И. Ильин написал ряд научных статей по методике преподавания: «Оценка сочинений

и изложений» (Йошкар-Ола, 1993), «Критерии и нормы оценки по русскому языку в 5–11 классах русской и нерусской школы (в таблицах, схемах, с иллюстративным материалом)» (Йошкар-Ола, 2001).

Не остались в стороне вопросы лексикологии родного языка: «Кырык марла орфографии лымдер», разделы на буквы Г, Д, Е, Ж, Т (Йошкар-Ола, 1994), «Ученые финно-угроведы о проблемах марийских литературных языков» (Йошкар-Ола, 1996). Михаил Иванович является автором методических разработок по русскому языку для марийских школ. Общий педагогический стаж у него составляет 36 лет.

За большой вклад в подготовку научно-педагогических

кадров М. И. Ильин награжден Почётной грамотой Министерства образования Республики Марий Эл, Почетной грамотой Министерства образования Республики Марий Эл (2001), Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации (2005).

В настоящее время на заслуженном отдыхе.

Шотеш пиштымы Михаил Иванович! Улы шўм вашт Шачмы кечы доно мактеня. Кужы курымым, цаткыды шулькым, цашым, яжо кымылым согонленя. Ылымашда цаш доно валгалтшы, мам шанеда – цила шокталтшы, тек анзыкылыжат шуку сусу, пайда лизш, йангда соок самырык лижы.

Валерий Николаевич Максимов –

*кандидат филологических наук,
доцент кафедры марийского языка и литературы,
заведующий НОЦ языковых технологий “Марий йылме”
Марийского государственного университета,
Йошкар-Ола, Россия, sernur@rambler.ru,
<https://orcid.org/0000-0001-7818-9948>*

Valerij N. Maksimov –

*Candidate Sc. {Philology}, Associate Professor,
Department of the Mari Language and Literature,
Head of the Research Center of Language Technologies
“The Mari Language”, Mari State University,
Yoshkar-Ola, Russia, sernur@rambler.ru,
<https://orcid.org/0000-0001-7818-9948>*