



## ФИННО-УГРОВЕДЕНИЕ В ВУЗАХ АССОЦИАЦИИ ФИННО-УГОРСКИХ УНИВЕРСИТЕТОВ

## FINNO-UGRIC STUDIES AT UNIVERSITIES AFFILIATED WITH THE ASSOCIATION OF FINNO-UGRIC UNIVERSITIES

**16**—19 августа 2023 г. в Саранске состоялся II Всероссийский форум финно-угорских народов «Этнокультурное многообразие России: современные вызовы и перспективы развития». На нем был представлен комплексный аналитический доклад и. о. ректора Коми республиканской академии государственной службы и управления С. А. Ткачева о состоянии научно-образовательного направления по финно-угроведению в вузах Ассоциации финно-угорских университетов (АФУУ) на основе данных, предоставленных Марийским государственным университетом (МарГУ), Удмуртским государственным университетом (УдмГУ), Мордовским государственным университетом (МГУ) им. Н. П. Огарёва, Сыктывкарским государственным университетом (СыктГУ) им. Питирима Сорокина, Коми республиканской академией государственной службы и управления, Мордовским государственным педагогическим университетом (МГПУ) им. М. Е. Евсевьева, Петрозаводским государственным университетом (ПетрГУ), за период с 2018 г. по настоящее время. Ключевые положения доклада приведены ниже.

Образование и наука являются основополагающими, системообразующими факторами стратегии развития любого государства и общества, важнейшими компонентами национальной

безопасности. Ведущая роль принадлежит гуманитарному образованию, потому что именно гуманитарное образование лежит в основе духовной культуры общества.

Финно-угроведение как научно-образовательное направление изначально присутствовало во всех ведущих вузах финно-угорских регионов РФ и выделяло их среди прочих университетов. Осознавая важность сохранения и развития финно-угорского направления, в 2007 г. вузы объединились в Международную ассоциацию финно-угорских университетов (МАФУУ). Создание МАФУУ послужило мощным стимулом в развитии вузовского финно-угроведения. В результате активной совместной работы вузов достаточно быстро были достигнуты серьезные успехи в образовательной, научно-исследовательской и грантовой деятельности.

Организация научных исследований по финно-угроведению традиционно осуществляется в рамках научных направлений выпускающих профильных кафедр и научных школ.

На данный момент успешно функционируют 10 научных школ в области лингвистики, литературоведения, культурологии, истории, археологии, этнографии, этнологии, музыковедения в МарГУ, УдмГУ, МГУ им. Н. П. Огарёва, МГПУ им. М. Е. Евсевьева:

– «Удмуртский язык в системе пермских и финно-угорских» (основатель и руководитель –

доктор филологических наук, профессор Валей Кельмакович Кельмаков, УдмГУ);

– «Сравнительное исследование лексики, морфологии, синтаксиса, диалектологии и ономастики мордовских языков» (основатели – доктор филологических наук, профессор Дмитрий Васильевич Цыганкин, доктор филологических наук, профессор Михаил Васильевич Мосин; руководитель – кандидат филологических наук, доцент Иван Николаевич Рябов, МГУ им. Н. П. Огарёва);

– «Марийское и сравнительное литературоведение» (основатель и руководитель – доктор филологических наук, профессор Раисия Алексеевна Кудряцева, МарГУ);

– «Язык и литература в контексте межкультурной коммуникации: современное состояние и перспективы развития» (основатель и руководитель – доктор филологических наук, профессор Любовь Петровна Водясова, МГПУ им. М. Е. Евсевьева);

– «Древняя и средневековая история Камско-Вятского междуречья» (основатель и руководитель – доктор исторических наук, профессор Римма Дмитриевна Голдина, УдмГУ);

– «Археология и этнология Поволжья» (основатель и руководитель – доктор исторических наук, доцент Юрий Анатольевич Зеленева, МарГУ);

– «Актуальные проблемы истории Марий Эл и региональной археологии» (основатель и руководитель – доктор истори-

ческих наук, профессор Ананий Герасимович Иванов, МарГУ);

– «Формирование и развитие мордовского этноса» (основатель – доктор исторических наук, профессор Николай Федорович Мокшин; руководитель – доктор исторических наук, доцент Елена Николаевна Мокшина, МГУ им. Н. П. Огарёва);

– «Мировая и национальная культура: аксиологическая парадигма» (основатель и руководитель – доктор культурологии, профессор Галина Евгеньевна Шкалина, МарГУ);

– «Финно-угорское (мордовское) музыкальное искусство» (основатель и руководитель – доктор искусствоведения, профессор Николай Иванович Бояркин, МГУ им. Н. П. Огарёва).

Важно отметить, что научная школа «Финно-угорское (мордовское) музыкальное искусство» является единственной среди научных школ по финно-угроведению, имеющей статус «Ведущая научная школа РФ».

Научные направления по финно-угорской тематике в основном также охватывают гуманитарную науку и представлены в области лингвистики, литературоведения, культурологии, образования, истории, археологии, этнографии, этнологии, музыковедения, юриспруденции, экономики, государственного и муниципального управления, политологии и др. В большинстве указанных научных направлений проводятся комплексные, междисциплинарные исследования. Научные исследования в вузах подразделяются на несколько основных типов: фундаментальные, прикладные, разработки, а по длительности – на долгосрочные (срок исполнения более 5 лет) и среднесрочные (до 5 лет). Большинство научных коллективов устойчиво и состоит из членов одной или двух кафедр, но возможны и временные научные коллективы для выполнения определенной исследовательской задачи или научного проекта.

Отличие вузовской науки от академической состоит в непо-

средственной и обязательной связи проводимых научных исследований и образовательного процесса. Во всех вузах – членах АФУУ реализуются в разной мере успешности и объема образовательные программы высшего образования и дополнительного профессионального образования, связанные с финно-угроведением в широком смысле, однако преимущественно – с филологией и педагогическим образованием.

Возможности для публикации научных материалов по финно-угроведению имеются во всех вузах. Рецензируемые научные журналы есть в УдмГУ, ПетрГУ, МГУ им. Н. П. Огарёва. Наиболее статусными из них являются «Ежегодник финно-угорских исследований», «Вестник Удмуртского университета. Серия История и филология», «Финно-угорский мир», «Регионология», «Ученые записки Петрозаводского государственного университета».

Одним из показателей результативности научных исследований служит наличие диссертационного совета по финно-угорским исследованиям. На данный момент профильные диссертационные советы функционируют только в МарГУ и МГУ им. Н. П. Огарёва.

Вместе с тем проведенный анализ выявил наличие достаточно серьезных проблем, которые оказывают и оказывают негативное воздействие на развитие финно-угроведения.

Прежде всего, из-за устойчивой депопуляции финно-угорских народов и сокращения количества выпускников школ, владеющих родными национальными языками, наблюдаются постоянные сложности при наборе абитуриентов на филологические и педагогические направления подготовки. Уже сейчас это отражается на нехватке научных сотрудников и преподавателей с профессиональным владением родного языка. По общим статистическим данным, в представленных вузах финно-угорским направлением в сово-

купности занимаются всего около 100 специалистов.

Вследствие этого идет активное устаревание кадров. Так, средний возраст руководителей научных школ по финно-угроведению составляет 71 год, а руководителей научных направлений – 55 лет. Отсутствие или недостаточное воспроизводство научных и педагогических кадров крайне негативно отразится на развитии российского финно-угроведения. Без притока молодых специалистов прогресс в финно-угорских исследованиях и передача накопленного опыта невозможны. Это неминуемо приведет к стагнации научного знания, что наблюдается уже сейчас.

Научные школы по финно-угроведению в вузах АФУУ находятся в стадии постепенной регрессии. За период с 2012 г. прекратили существование несколько школ, например научная школа по фольклористике (основатель – доктор филологических наук, профессор Анатолий Константинович Микушев, СыктГУ им. Питирима Сорокина).

Снижается уровень научных исследований, что выражается в падении уровня самих материалов и малом количестве научных публикаций в высокорейтинговых научных журналах, отсутствии крупных научных открытий, разработок, результатов внедрения научных исследований и т. д. Одной из причин такого положения выступает логичная нацеленность вузов на подготовку кадров, поскольку первостепенным является именно образовательный процесс, а для научных исследований отводится, как правило, «вторая половина дня». При годовой учебной нагрузке 850–900 ч и примерно таком же количестве времени на подготовку к занятиям на основательные научные исследования у преподавателей практически не остается времени. В большинстве вузов нет штатных научных сотрудников, что не лучшим образом сказывается на качестве научных исследований. При этом если для

других научно-образовательных направлений и вузов данная ситуация еще не критична, то для финно-угроведения представляется серьезную опасность.

Для большинства российских вузов характерно недостаточное материально-техническое обеспечение научной и образовательной деятельности.

Необходимое условие успешного развития региональной вузовской науки и выживания вуза в современных условиях – прямая связь с регионом, ориентированность на потребности и интересы местного бизнеса, властей и общества. Это может повысить бюджетное и внебюджетное финансирование научных исследований. Однако неочевидность результатов гуманитарных научных исследований, отсутствие видимых результатов, которые можно коммерциализировать «здесь и сейчас», как правило, не привлекают реальный сектор экономики.

Наконец, неблагоприятным фактором для научных исследований по финно-угроведению являются фактическое прекращение международного сотрудничества и излишняя политизация научных финно-угорских контактов, что может привести к довольно непредсказуемым, но однозначно негативным последствиям.

Финно-угорские народы всегда были важнейшей составляющей этнокультурного и социально-экономического пространства России, а финно-угроведение – важной частью российской гуманитарной науки. Для его дальнейшего развития необходимо консолидировать усилия самих вузов, региональных властей и государства. Особенно это важно сейчас, в том числе для реализации целей Международного десятилетия языков коренных народов, к числу которых принадлежат все финно-угорские народы России.

Перспективными (во многих случаях и жизненно необходимыми) направлениями в развитии вузовского финно-угроведения могут быть следующие:

– развитие научного потенциала с вовлечением студентов в научную деятельность, подготовкой и активизацией молодых ученых;

– создание и развитие новых научно-прикладных направлений, в том числе компьютерной лингвистики и языковых технологий, этномусиковедения, этноправоведения и др.;

– развитие междисциплинарных финно-угорских научных исследований;

– развитие межвузовского научного сотрудничества, в том числе создание временных научных коллективов, общих научных тем и т. д.;

– содействие формированию инструментов научного взаимодействия финно-угорских народов с целью сохранения и развития их этнокультурного многообразия и укрепления связей с финно-угорским миром;

– открытие при вузах полноценных научных центров по

изучению языка и культуры коренных народов РФ. Это поможет остановить процесс вымывания кадров – и перспективных, которые переезжают в центральные вузы, и устоявшихся, возрастных руководителей научных школ и направлений. В случае сокращения контрольных цифр приема на направления гуманитарного профиля это может стать одним из способов сохранения перспективных научно-преподавательских кадров. Примером для подражания является открытие в 2023 г. научно-исследовательского центра по изучению уральских языков в МарГУ;

– осуществление реальной государственной поддержки в виде целевого государственного финансирования и включения в грантовые конкурсы позиций по материально-техническому обеспечению. Без государственной целевой поддержки не может быть реализована приоритетная государственная задача.

**Алена Егоровна Квашнева –**

*исполняющий обязанности ректора Коми республиканской академии государственной службы и управления, Сыктывкар, Россия, rectorat@krag.ru, <https://orcid.org/0009-0001-1337-2861>*

**Марина Серафимовна Федина –**

*кандидат филологических наук, ведущий научный сотрудник Коми республиканской академии государственной службы и управления, Сыктывкар, Россия, m-fedina@mail.ru, <https://orcid.org/0000-0001-6308-2304>*

**Сергей Алексеевич Ткачев –**

*кандидат экономических наук, заведующий кафедрой государственного и муниципального управления Коми республиканской академии государственной службы и управления, Сыктывкар, Россия, stkachev1@yandex.ru, <https://orcid.org/0000-0002-1949-9871>*

**Alena E. Kvashneva –**

*Acting Rector of Komi Republican Academy of State Service and Administration, Syktyvkar, Russia, rectorat@krag.ru, <https://orcid.org/0009-0001-1337-2861>*

**Marina S. Fedina –**

*Candidate Sc. {Philology}, Lead Research Fellow, Komi Republican Academy of State Service and Administration, Syktyvkar, Russia, m-fedina@mail.ru, <https://orcid.org/0000-0001-6308-2304>*

**Sergey A. Tkachev –**

*Candidate Sc. {Economics}, Head of the Department of Public and Municipal Administration, Komi Republican Academy of State Service and Administration, Syktyvkar, Russia, stkachev1@yandex.ru, <https://orcid.org/0000-0002-1949-9871>*